



NORMAS COMPLEMENTARES PARA TRANSFERÊNCIA EXTERNA FACULTATIVA

1 - CURSO

LETRAS: PORTUGUÊS-INGLÊS (BACHARELADO E LICENCIATURA)

2 - PRÉ REQUISITOS (OBRIGATÓRIOS)

Equivalência de conteúdo programático para as disciplinas LEC111 *Grego genérico I*, LEL100 *Teoria literária I* e LEWX02 *Leitura e produção de textos em língua portuguesa*.

3 - DESCRIÇÃO DA ETAPA ESPECÍFICA

A Etapa Específica será composta por duas provas, descritas abaixo.

1) Prova escrita.

Obrigatória e eliminatória. A prova deverá ser redigida em inglês. A nota mínima para aprovação é 7,0 (sete).

2) Redação.

Obrigatória e classificatória. A redação deverá ser redigida em inglês e deverá conter entre 350 e 500 palavras.

4 - PROGRAMA / ASSUNTOS / BIBLIOGRAFIA

a) Prova escrita eliminatória: compreensão de texto(s) escrito(s) e/ou oral(is) em língua inglesa versando sobre assunto(s) relevante(s) para a área de Letras; conhecimentos léxico-semânticos de uso da língua e conhecimentos linguístico-discursivos.

b) Prova de redação classificatória: domínio das convenções do texto dissertativo em inglês (essay) ao escrever sobre tema, a ser indicado, de relevância para a área de Letras / língua inglesa.

c) Bibliografia sugerida:

Prova Escrita (eliminatória):

COBUILD. **English grammar**. 4 ed. Glasgow: Collins, 2017.

DOWNING, A.; LOCK, P. **English grammar: a university course**. London: Routledge, 2006.



GREENALL, S.; SWAN, M. **Effective Reading**: Reading skills for advanced students. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.

LARSEN-FREEMAN, D.; CELCE-MURCIA, M. **The grammar book**. 3 ed. Boston: Cengage, 2015.

NUTTALL, C. **Teaching Reading Skills in a Foreign Language**. 3 ed. London: Macmillan, 2005.

WALLACE, K. **Reading**. Oxford: Oxford University Press, 1992.

YULE, G. **Explaining English grammar**. Oxford: Oxford University Press, 1998.

Prova de Redação (classificatória):

HOGUE, Ann. **First Steps in Academic Writing**. London: Longman, 1995.

KADESCH, M. C. et al. **Insights into Academic Writing**: Strategies for Advanced Students. New York: Addison-Wesley, 1991.

TRIBBLE, Christopher. **Writing**. Oxford: Oxford UP, 1996.

THE UNIVERSITY OF TEXAS LEARNING CENTER. **Essay Tests**. Disponível em <http://www.utexas.edu/student/utlc/handouts/1446.html>

WRITING TUTORIAL SERVICES. **Taking an Essay Exam**. Disponível em <http://www.indiana.edu/~wts/wts/essayexam.html>

5 - OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES

A nota final da Etapa Específica será feita a partir da média ponderada das duas provas, sendo à prova escrita atribuído peso 1 e à prova de redação peso 2.

(Prova Escrita + 2 x Redação)