



NORMAS COMPLEMENTARES PARA TRANSFERÊNCIA EXTERNA FACULTATIVA

1 - CURSO

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

2 - PRÉ-REQUISITOS (OBRIGATÓRIO)

Estabelecido em Edital Específico.

3 - DESCRIÇÃO DO PROCESSO DE SELEÇÃO:

Prova contendo 8 (oito) questões dissertativas sobre conteúdos das disciplinas constantes nos programas indicados

4 - ASSUNTOS/PROGRAMAS:

As questões serão formuladas sobre os seguintes conteúdos:

EFA109-Introdução ao Estudo da Corporeidade Ef

Estudo da corporeidade e seu relacionamento com as diferentes correntes do pensamento filosófico, incluindo a prática reflexiva, das possibilidades de movimento como expressão da totalidade do homem na sua relação com o outro, com o meio, com o conteúdo, etc.

Bibliografia:

FIGUEIREDO, Márcio Xavier Bonorino. A corporeidade na escola: brincadeiras, jogos e desenhos. Pelotas/RS, Editora Universitária UFPel, 2009.

GONÇALVES, Maria Augusta Salin. Sentir, Pensar e Agir: Corporeidade e Educação. Campinas, São Paulo, Papyrus, 2008.

GONZALEZ, Fernando Jaime e SCHWENGBER, Maria Simone. Práticas pedagógicas em Educação Física: espaço, tempo e corporeidade. São Paulo, Edelbra, 2012.

EFC110-Prática da Natação

Vivência prática dos fundamentos das atividades aquáticas, como base para o estudo dos seus princípios didáticos pedagógicos.

Bibliografia:

LIMA, W. U. Ensinando natação. São Paulo: Phorte, 2009.

MAKARENKO, L. P. Natação: seleção de talentos e iniciação desportiva. Porto Alegre: Artmed, 2001



MASSAUD, Marcelo Garcia. Natação quatro nados: aprendizado e aprimoramento. Rio de Janeiro: Sprint, 2001

EFC119-Fundamentos do Atletismo

Aspectos da origem e evolução do Atletismo. Princípios das técnicas básicas das habilidades motoras específicas. Noções das regras e o contexto sócio-histórico-cultural. Princípios didático-pedagógicos para o processo ensino-aprendizagem.

Bibliografia:

FERNANDES, J. L. Atletismo: saltos. 2ª ed. São Paulo: Editora EPU, 2003.

FERNANDES, J. L. Atletismo: corridas. 3ª ed. São Paulo: Editora EPU, 2003.

FERNANDES, J. L. Atletismo: lançamentos e arremessos. São Paulo: EPU, 2004.

EFJ110-História da Educação Física

Estudo das manifestações físicas em seus aspectos culturais e educacionais, numa perspectiva histórica, particularmente na antiguidade grega, Europa do século XIX e Brasil a partir do século XIX.

Bibliografia:

GODOY, L. Os jogos olímpicos na Grécia Antiga. São Paulo: Nova Alexandria, 1996.

MARINHO, I. P. História geral da educação física. São Paulo: Cia. Brasil Editores, 1980.

RAMOS, J. J. Os exercícios físicos na história e na arte: do homem primitivo aos nossos dias. São Paulo: IBRASA, 1982.

EFL221-Fundamentos da Capoeira

Aspectos da origem e evolução da Capoeira. Princípios das técnicas básicas das habilidades motoras específicas. Noções das regras e o contexto sócio-histórico-cultural. Princípios didáticos-pedagógicos para o processo ensino-aprendizagem.

Bibliografia:

CAMPOS, Hélio. Capoeira na escola. Salvador: EDUFBA, 2003.

REIS, Leticia Vidor de Souza. O mundo de pernas para o ar: a Capoeira no Brasil. São Paulo: Publisher, 1997.

SANTOS, Luiz Silva. Capoeira, uma expressão antropológica da cultura brasileira. Maringá: UEM, 2002.

EFN119-Introdução à Metodologia Científica

Uma compreensão dos princípios básicos da Metodologia na dimensão de sua relação com o pensamento filosófico e a epistemologia, buscando um entrosamento dos fundamentos teóricos da produção científica com o processo de construção do conhecimento em educação física.

**Bibliografia:**

GRAY, D. E. Pesquisa no mundo real. 2ª ed. São Paulo: Penso, 2012.

FLICK, U. Introdução à Metodologia de Pesquisa: Um Guia Para Iniciantes. São Paulo: Penso, 2012.

TURATO, E. R. Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. 2ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

BMA132-Anatomia para EducacaoFisica

Introdução à nomenclatura anatômica; planos e eixos de construção do corpo humano. Organização geral dos sistemas circulatório, respiratório e nervoso. Organização geral do abdômen. Introdução ao sistema esquelético. Características do corpo humano. Introdução ao sistema articular. Alavancas do corpo humano. Introdução ao sistema muscular. Características morfo-funcionais dos músculos, tecidos e fibras musculares. Mecânica muscular. Função e trabalho muscular aplicada à morfologia. Anatomia funcional da coluna vertebral, cintura escapular, membro superior, cintura pélvica e membros inferiores. Aspectos morfológicos da marcha.

Bibliografia:

Richard Drake, Adam Mitchell. Gray Anatomia Básica. 1ª ed., Editora Elsevier, 2012. ISBN 978-85-352-6296-4.

Friedrich Paulsen e Jens Waschke. Sobotta Atlas de Anatomia Humana, 23a Ed., Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2011. ISBN: 9788527719384.

Coleção de Textos de Anatomia. Professor Adilson Dias Salles. Corpo Humano I e II, 2a ed., Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ/Consórcio CEDERJ, 2008.

EFC123-Fundamentos da Natação

Aspectos da origem e evolução da Natação. Princípios das técnicas básicas das habilidades motoras específicas. Noções das regras e o contexto sócio-histórico-cultural. Princípios didático-pedagógicos para o processo ensino-aprendizagem.

Bibliografia:

GUTIERRES FILHO, Paulo. A Psicomotricidade relacional em meio aquático. São Paulo: Manole, 2003.

LIMA, W. U. Ensinando natação. São Paulo: Phorte, 2009.

MAGLISCHO, E.W. Nadando o mais rápido possível. São Paulo: Manole, 2010.

EFC471-Educação Física Adaptada

Estudo analítico dos conceitos e dos aspectos educacionais, sociais e políticos da educação física adaptada no Brasil, bem como análise da atuação do professor junto às pessoas com deficiência, frente às diversas deficiências (mental, física, sensoriais e múltipla).

Bibliografia:



GORGATTI, Marcia Greguol; COSTA, Roberto Fernandes da (ORGS). Atividade Física Adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais. 2ª ed. Barueri - SP: Manole, 2008.

SILVA, Rita de Fátima da; SEABRA JÚNIOR, Luiz ; ARAUJO, Paulo Ferreira de. Educação Física Adaptada no Brasil: da história à inclusão educacional. São Paulo: Phorte, 2008.

WINNICK J.P. Adapted Physical Education And Sport. 5ª ed. Human Kinetics Publishers, 2010.

EFJ123-Fundamentos do Basquetebol

Aspectos da origem e evolução do Basquetebol. Fundamentos das técnicas e táticas, individuais e coletivas. Noções das regras e o contexto sócio-histórico-cultural. Princípios didático-pedagógicos para o processo ensino-aprendizagem.

Bibliografia:

ALMEIDA, M.B. Basquetebol iniciação. Rio de Janeiro: Sprint, 1998.

CARVALHO, W. Basquetebol sistemas de ataque e defesa. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

DAIUTO, M. Basquetebol metodologia de ensino. São Paulo: Brasipal, 1983.

IQB122-Bioquímica EF

Estudos introdutório dos processos químicos celulares. Ácidos, Bases e Sais. Propriedades físicas e químicas dos amino-ácidos. Proteínas, e sistemas protéicos especializados. Metabolismo dos amino-ácidos e protéicos. Metabolismo glicídico e lipídico.

Bibliografia:

DAVID L Nelson D; MICHEL M Cox.; Princípios de Bioquímica de Lehninger. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

MARZZOCO A & TORRES B. Bioquímica Básica. 3ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2007.

5 - OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES:

A produção dos candidatos na prova específica será avaliada por professores responsáveis pelas disciplinas ministradas para o Curso a partir dos seguintes critérios:

- a) Capacidade argumentativa
- b) Coerência e consistência textual
- c) Organização e clareza do pensamento □ Capacidade crítica
- d) Qualidade de escrita (ortografia e gramática)

A nota do aluno na Prova Específica será o resultado da soma dos pontos obtidos em cada uma das 8(oito) questões.