



## **NORMAS COMPLEMENTARES PARA MUDANÇA DE CURSO**

### **1 - CURSO**

LETRAS: PORTUGUÊS-INGLÊS (BACHARELADO E LICENCIATURA)

### **2 – PRÉ-REQUISITOS (obrigatório)**

Aprovação, dispensa ou equivalência, já registrada no Histórico, para as seguintes disciplinas: LEC160 Latim genérico I, LEG102 Inglês I, LEL100 Teoria literária I, LEWX02 Leitura e produção de textos em língua portuguesa..

### **3 -DESCRIÇÃO DAS ETAPAS DO PROCESSO DE SELEÇÃO**

A Etapa Específica será composta por duas provas descritas abaixo:

- 1) Prova escrita: obrigatória e eliminatória. A prova deverá ser redigida em inglês. A nota mínima para aprovação é 7,0 (sete)
- 2) Redação: obrigatória e classificatória. A redação deverá ser redigida em inglês e deverá conter entre 350 e 500 palavras.

### **4 - PROGRAMAS / ASSUNTOS / BIBLIOGRAFIA**

- a) Prova escrita eliminatória: compreensão de texto(s) escrito(s) e/ou oral(is) em língua inglesa versando sobre assunto(s) relevante(s) para a área de Letras; conhecimentos léxico-semânticos de uso da língua e conhecimentos linguístico-discursivo.
- b) Prova de redação classificatória: domínio das convenções do texto dissertativo em inglês (essay) ao escrever sobre o tema, a ser indicado, de relevância para a área de Letras/língua inglesa.
- c) Bibliografia sugerida:

#### Prova Escrita (eliminatória)

COBUILD.English grammar. 4 ed. Glasgow: Collins,2017.  
DOWNING,A.; LOCK, P. English grammar: a university course. Londos: Routledge,2006.  
GREENALL, S. & M. SWAN. 1996. *Effective Reading: Reading skills for advanced students*. Cambridge: Cambridge University Press,1996.  
LARSEN-FREEMAN,D. ;CELCE-MURCIA, M. The grammar book. 3ed. Boston: Cengage, 2015..  
NUTTALL, C. Teaching Reading Skills in a Foreign Language. 3 ed. London: Macmillan, 2005.



WALLACE, K. Reading. Oxford: Oxford University Press, 1992.

YULE, G. Explaining English grammar. Oxford: Oxford University Press, 1998..

Prova de Redação (classificatória)

HOGUE, Ann. *First Steps in Academic Writing*. London: Longman, 1995.

KADESCH, M. C. et al. *Insights into Academic Writing: Strategies for Advanced Students*. New York: Addison-Wesley, 1991.

TRIBBLE, Christopher. *Writing*. Oxford: Oxford UP, 1996.

The University of Texas Learning Center. Essay Tests, s.d. em <http://www.utexas.edu/student/utlc/handouts/1446.html>

WRITING TUTORIAL SERVICES, Taking an Essay Exam. Indiana University, s.d. em <http://www.indiana.edu/~wts/wts/essayexam.html>

**5 - OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES**

A nota da Etapa Específica será feita a partir da média ponderada das duas provas, sendo à prova escrita atribuído peso 1 e à prova de redação peso 2.:

**(Prova Escrita x 1) + (Redação x 2) ÷ 3**