



NORMAS COMPLEMENTARES PARA MUDANÇA DE CURSO

1 - CURSO

LETRAS: PORTUGUÊS-INGLÊS (BACHARELADO E LICENCIATURA)

2 - PRÉ REQUISITOS (OBRIGATÓRIOS)

Estabelecidos em Edital específico.

3 - DESCRIÇÃO DA ETAPA ESPECÍFICA

A Etapa Específica será composta por duas provas descritas abaixo:

- 1) Prova escrita obrigatória e eliminatória, contendo compreensão de texto escrito e/ou oral, além de questões sobre tópicos gramaticais - nota mínima: 5,0 (cinco)
- 2) Redação sobre um tema de relevância para a área de Letras, entre 350 e 500 palavras – Parte classificatória (obrigatória)

4 - PROGRAMA / ASSUNTOS/BIBLIOGRAFIA

- a) Para a prova escrita eliminatória será cobrada a compreensão de um ou mais de um texto oral e/ou escrito versando sobre assunto relevante para a área de Letras. Serão, também, cobrados conhecimentos léxico-semânticos de uso da língua e conhecimentos lingüístico-discursivos sobre os seguintes tópicos: tempo e aspecto verbais, sintagma nominal, sintagma preposicional, coordenação e subordinação.
- b) Para a prova de redação, as convenções do texto dissertativo em inglês (essay).
- c) Bibliografia sugerida:

Para Prova Escrita Eliminatória:

Abbs, B., V. Cook & M. Underwood. Authentic English for Reading. Oxford: Oxford University Press.

Azar, B. 1990. Understanding and Using English Grammar. Englewoods Cliffs: Prentice Hall.

Azar, B. 1990. Understanding and Using English Grammar - Workbook. Englewoods Cliffs:



Prentice Hall.

Beaumont, D. & C. Granger. 1992. The Heinemann English Grammar: An intermediate reference and practice book.. Oxford: Heinemann.

Fuchs, M. , M. Westheimer & M. Bonner. Focus on Grammar: An intermediate course for reference and practice. White Plains: Longman.

Greenall, S. & M. Swan. 1996. Effective Reading: Reading skills for advanced students. Cambridge: Cambridge University Press.

Grellet, F. 1986. Developing Reading Skills: A practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press.

Leech, G. 1981. Meaning and the English Verb. White Plains: Longman.

Mugglestone, P. & Neill. 1988. The Fourth Dimension. Essex: Longman.

Greenbaum, S. & Quirk, R. A Student's Grammar of the English Language. Longman

Shaw, K. 1991. Collins Cobuild - English Grammar Exercises. London: HarperCollins Publishers.

Thewhis, S. P. 1997. Grammar Dimensions - Form, Meaning and Use. Pacific Grove: Heinle & Heinle Publishers.

Para Prova de Redação (classificatória):

Hogue, Ann. First Steps in Academic Writing. London: Longman, 1995.

Kadesch, M. C. et al. Insights into Academic Writing: Strategies for Advanced Students. New York: Addison-Wesley, 1991.

Tribble, Christopher. Writing. Oxford: Oxford UP, 1996.

The University of Texas Learning Center. Essay Tests, s.d. em

<http://www.utexas.edu/student/utlc/handouts/1446.html>

Writing Tutorial Services, Taking an Essay Exam. Indiana University, s.d. em

<http://www.indiana.edu/~wts/wts/essayexam.html>

5 - OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES

A nota da Etapa Específica será feita a partir da média ponderada das duas provas, calculada da seguinte maneira:

(Prova Escrita + 2 x Redação) ÷ 3