



NORMAS COMPLEMENTARES PARA MUDANÇA DE CURSO

1 - CURSO

LETRAS: PORTUGUÊS-INGLÊS - BACHARELADO E LICENCIATURA

2 – PRÉ-REQUISITOS (obrigatório)

Estabelecido em Edital Específico.

3 -DESCRIÇÃO DAS ETAPAS DO PROCESSO DE SELEÇÃO

A Etapa Específica será composta por duas provas descritas abaixo:

- 1) Prova escrita obrigatória e eliminatória, contendo compreensão de texto escrito e /ou oral, além de questões sobre tópicos gramaticais—Nota mínima: 5,0 (cinco)
- 2) Redação – Parte classificatória (obrigatória)

4 - PROGRAMAS / ASSUNTOS / BIBLIOGRAFIA

a) Para a prova escrita eliminatória será cobrada a compreensão de um ou mais de um texto oral e / ou escrito versando sobre assunto relevante para a área de Letras. Serão, também, cobrados conhecimentos léxico-semânticos de uso da língua e conhecimentos lingüístico-discursivos sobre os seguintes tópicos: tempo e aspecto verbais; sintagma nominal; sintagma preposicional; coordenação e subordinação.

b) Para a prova de redação, será apresentado um tema, também de relevância para a área de Letras, em que o aluno deverá demonstrar a capacidade de estruturar e desenvolver o tópico segundo as convenções do texto dissertativo em inglês (essay). O texto final deverá ter entre 350 e 500 palavras.

c) Bibliografia sugerida

Para Prova Escrita Eliminatória

Abbs, B., V. Cook & M. Underwood. *Authentic English for Reading*. Oxford: Oxford University Press.

Azar, B. 1990. *Understanding and Using English Grammar*. Englewoods Cliffs: Prentice Hall.

Azar, B. 1990. *Understanding and Using English Grammar - Workbook*. Englewoods Cliffs: Prentice Hall.

Beaumont, D. & C. Granger. 1992. *The Heinemann English Grammar: An intermediate reference and practice book*. Oxford: Heinemann.

Fuchs, M. , M. Westheimer & M. Bonner. *Focus on Grammar: An intermediate course for reference and practice*. White Plains: Longman.



- Greenall, S. & M. Swan. 1996. *Effective Reading: Reading skills for advanced students*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Grellet, F. 1986. *Developing Reading Skills: A practical guide to reading comprehension exercises*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Leech, G. 1981. *Meaning and the English Verb*. White Plains: Longman.
- Mugglestone, P. & Neill. 1988. *The Fourth Dimension*. Essex: Longman.
- Greenbaum, S. & Quirk, R. *A Student's Grammar of the English Language*. Longman
- Shaw, K. 1991. *Collins Cobuild - English Grammar Exercises*. London: HarperCollins Publishers.
- Thewhis, S. P. 1997. *Grammar Dimensions - Form, Meaning and Use*. Pacific Grove: Heinle & Heinle Publishers.

Para Prova de Redação (classificatória)

- Hogue, Ann. *First Steps in Academic Writing*. London: Longman, 1995.
- Kadesch, M. C. et al. *Insights into Academic Writing: Strategies for Advanced Students*. New York: Addison-Wesley, 1991.
- Tribble, Christopher. *Writing*. Oxford: Oxford UP, 1996.
- The University of Texas Learning Center. Essay Tests, s.d. em <http://www.utexas.edu/student/utlc/handouts/1446.html>
- Writing Tutorial Services, Taking an Essay Exam. Indiana University, s.d. em <http://www.indiana.edu/~wts/wts/essayexam.html>

5 - OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES

A nota da Etapa Específica será feita a partir da média das duas provas, calculada da seguinte maneira:

$$\text{(Prova Escrita x 1) + (Redação x 2) } \div 3$$