



NORMAS COMPLEMENTARES PARA ISENÇÃO DO CONCURSO DE ACESSO

1 - CURSO

PORTUGUÊS-INGLÊS

2 - DATA DA ETAPA ESPECÍFICA

27 de junho de 2012

3 - LOCAL DA ETAPA ESPECÍFICA

Faculdade de Letras da UFRJ – Sala D-109

4 - HORÁRIO DA ETAPA ESPECÍFICA

10h30min

5 - DESCRIÇÃO DA ETAPA ESPECÍFICA

a) Prova escrita obrigatória e eliminatória, contendo compreensão de texto escrito e/ou oral, além de questões sobre tópicos gramaticais – Nota mínima: 5,0 (cinco).

b) Redação – Parte classificatória – obrigatória.

6 - PROGRAMAS / ASSUNTOS

- a) Para a prova escrita eliminatória será cobrada a compreensão de um ou mais de um texto oral e / ou escrito versando sobre assunto relevante para a área de Letras. Serão, também, cobrados conhecimentos léxico-semânticos de uso da língua e conhecimentos linguístico-discursivos sobre os seguintes tópicos: tempo e aspectos verbais; sintagma nominal; sintagma preposicional; coordenação e subordinação.
- b) Para a prova de redação, será apresentado um tema, também de relevância para a área de Letras, em que o aluno deverá demonstrar a capacidade de estruturar e desenvolver o tópico segundo as convenções do texto dissertativo em inglês (essay). O texto final deverá ter entre 350 e 500 palavras.
- c) Bibliografia sugerida:

Para Prova Escrita Eliminatória

Abbs, B., V. Cook & M. Underwood. Authentic English for Reading. Oxford: Oxford University Press.



- Azar, B. 1990. *Understanding and Using English Grammar*. Englewoods Cliffs: Prentice Hall.
- Azar, B. 1990. *Understanding and Using English Grammar – Workbook*. Englewoods Cliffs: Prentice Hall.
- Beaumont, D. & C. Granger. 1992. *The Heinemann English Grammar: An intermediate reference and practice book*. Oxford: Heinemann.
- Fuchs, M., M. Westheimer & M. Bonner. *Focus on Grammar: An intermediate course for reference and practice*. White Plains: Longman.
- Greenall, S. & M. Swan. 1996. *Effective Reading: Reading skills for advanced students*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Grellet, F. 1986. *Developing Reading Skills: A practical guide to reading comprehension exercises*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Leech, G. 1981. *Meaning and the English Verb*. White Plains: Longman
- Mugglestone, P. & Neill. 1988. *The Fourth Dimension*. Essex: Longman.
- Greenbaum, S. & Quirk, R. *A Student's Grammar of the English Language*. Longman Shaw, K. 1991. *Collins Cobuild – English Grammar Exercises*. London: HarperCollins Publishers.
- Thewhis, S. P. 1997. *Grammar Dimensions – Form, Meaning and Use*. Pacific Grove: Heinle & Heinle Publishers.