



TESTE DE HABILIDADE ESPECÍFICA

CURSO: Direção Teatral

UFRJ 2012

**CONCURSO DE ACESSO AOS CURSOS DE GRADUAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**

Inscrição:

Nome:

QUESTÃO 1

Análise de Texto Teatral.

Responda somente à pergunta formulada sobre o texto escolhido por você.

Texto I: Hamlet – William Shakespeare

Analise a trajetória do personagem Hamlet ao longo da peça. Na elaboração de sua resposta inclua trechos da obra.

Texto II: Mãe Coragem e Seus Filhos – Bertolt Brecht

Qual(is) o(s) tema(s) abordado(s) na obra? Justifique descrevendo cenas ou destacando trechos que reforcem a sua opinião.

Texto III: As Desgraças de uma Criança – Martins Pena

Quais os recursos utilizados pelo autor para a obtenção de comicidade? Na elaboração de sua resposta, descreva cenas ou destaque trechos da obra.

QUESTÃO 2

Análise de Espetáculo Teatral.

Faça uma análise crítica pessoal de um dos três espetáculos recomendados (30 a 50 linhas):

1) “*A Aurora da Minha Vida – um musical brasileiro*”

Texto e direção de: Naum Alves de Souza

Direção musical e arranjos: Roberto Gnattali

Elenco: Ana Velloso, André Dias, Ester Elias, Helga Nemeczyk, José Mauro Brant, Thelmo Fernandes, Vera Novello e Victor Maia

Cenário: Celina Richers

Figurino: Naum Alves de Souza

Iluminação: Aurélio de Somoni

2) “*O Filho Eterno*”

Texto de: Cristóvão Tezza com adaptação de Bruno Lara Resende

Direção: Daniel Herz

Elenco: Charles Fricks

Cenário: Aurora dos Campos

Figurino: Marcelo Pies

Iluminação: Aurélio de Simoni

Direção de movimento: Marcia Rubin

Direção musical: Lucas Marcier

- 3) “Palácio do Fim”
Texto de: Judith Thompson
Direção: José Wilker
Elenco: Camila Morgado, Vera Holtz e Antonio Petrin
Cenário: Marcos Flaksman
Figurino: Beth Filipecki e Renaldo Machado
Iluminação: Maneco Quinderé
Criação musical: Marcelo Alonso Neves

QUESTÃO 3

Exercício de Direção.

Elabore um projeto de direção para o texto a seguir. Proponha uma situação, identifique os personagens, aponte as suas escolhas de espaço, movimentação e elementos visuais e sonoros, não se esquecendo de mencionar também suas ideias para estimular a interpretação dos atores e o que mais julgar necessário para a criação de sua cena.

Texto:

A: Por que você está fazendo isso?

B: Porque é o melhor.

A: Não pode ser.

B: Sério.

A: Por favor.

B: O quê?

A: O que significa isso?

B: Nada.

A: Escuta...

B: Não.

A: Estranho...

B: Não é não.

A: Ah...

B: Tudo bem!

A: Esquece.

B: Quê?

A: Vá em frente.

B: Vou.

Cont.