



## NORMAS COMPLEMENTARES PARA ISENÇÃO DE CONCURSO DE ACESSO

### 1- CURSO

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

### 2 - PRÉ-REQUISITO (OBRIGATÓRIO)

Estabelecido em Edital Específico

### 3 - DESCRIÇÃO DO PROCESSO DE SELEÇÃO:

Prova de redação sobre tema de uma das áreas abaixo relacionadas, tema este que será sorteado momentos antes do início do exame, na presença dos candidatos. O candidato deverá desenvolver um texto crítico, coerente e fundamentado, com introdução (contextualização e apresentação do tema), desenvolvimento (explicação, posicionamento crítico e desenvolvimento das ideias) e conclusão (fechamento com retomada da ideia fundamental).

### 4 - ASSUNTOS/PROGRAMAS:

O tema da prova específica será retirado das seguintes áreas:

- ✓ Conhecimento do Corpo e Saúde
- ✓ Educação Física e Sociedade Midiática
- ✓ Cultura Corporal do Movimento: Esportes, Jogos, Danças, Ginásticas e Lutas

#### • CONTEÚDOS:

- 1) *CONTEXTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA*
- 2) *CULTURA CORPORAL DO MOVIMENTO*
- 3) *OS OBJETIVOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA*
- 4) *AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA*
- 5) *CONHECIMENTO SOBRE O CORPO*
- 6) *EDUCAÇÃO FÍSICA E MÍDIA*
- 7) *EDUCAÇÃO FÍSICA E PROMOÇÃO DE SAÚDE*

#### • REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

BRASIL. **PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: EDUCAÇÃO FÍSICA.** BRASÍLIA: MEC 1988, DISPONÍVEL EM : [HTTP:// PORTAL.MEC.GOV.BR/SEB/ARQUIVOS/PDF/FISICA.PDF](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/fisica.pdf)

BETTI, M. **EDUCAÇÃO FÍSICA E MÍDIA: NOVOS OLHARES, OUTRAS PRÁTICAS.** SÃO PAULO: HUCITEC. 2003.

DARIDO, S.C; RANGEL, I.C.A (COORDS) **EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA: IMPLICAÇÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA.** RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2005.

FARRINATTI, P.T.V, FERREIRA, M.S. **SAÚDE, PROMOÇÃO DA SAÚDE E EDUCAÇÃO FÍSICA.** RIO DE JANEIRO, ED UERJ, 2006

**5 - OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES:**

A produção dos candidatos na prova específica será avaliada por professores da EEFD a partir dos seguintes critérios:

- ✓ *Capacidade argumentativa*
- ✓ *Coerência e consistência textual*
- ✓ *Organização e clareza do pensamento*
- ✓ *Capacidade crítica*
- ✓ *Qualidade de escrita (ortografia e gramática)*

Serão quatro (4) avaliadores, empregando valores, cada um, numa escala de zero a dez, sem que um tome conhecimento do grau atribuído pelo outro. Uma quinta nota será formulada, resultante da média aritmética das quatro notas dos avaliadores. Deste conjunto de 5 notas, serão dispensadas as notas extremas e nova média aritmética será formulada com as 3 notas intermediárias para se obter a média final do candidato. Qualquer identificação (nome, desenho, marca, título diferente do exposto no quadro, etc) anulará a prova.