



## **NORMAS COMPLEMENTARES PARA TRANSFERÊNCIA EXTERNA FACULTATIVA**

### **1- CURSO**

ENFERMAGEM E OBSTETRÍCIA - INTEGRAL

### **2 - PRÉ-REQUISITO**

Estabelecido em Edital Específico

### **3 - DESCRIÇÃO DA ETAPA ESPECÍFICA**

Avaliação teórica escrita com conteúdos dos programas e disciplinas de enfermagem recomendados para primeiro e segundo semestres. A nota valerá dez (10) pontos. Para o conhecimento prático será realizada uma avaliação oral versando sobre procedimentos básicos e fundamentos dos mesmos. A prova oral será gravada, devidamente documentada e anexada na ata de seleção. A avaliação valerá dez (10) pontos.

### **4 - PROGRAMAS / ASSUNTOS**

#### **Conteúdos do 1º período**

#### **Bases conceituais, políticas e programáticas da saúde do escolar:**

- Saúde como direito e dever
- Conceito de promoção da saúde
- Promoção da Saúde do Escolar no Contexto do SUS: aspectos conceituais e programáticos
- Conceito de saúde do Escolar
- A Escola como espaço de cidadania e de promoção da saúde, a luz dos Parâmetros Curriculares Nacionais.
- Estratégias de promoção de saúde do escolar
- PROSAE - O programa de Saúde do Escolar e a Escola promotora de Saúde: Estratégias de intervenção
- A enfermagem e o sistema Nightingale
- Crescimento e Desenvolvimento na idade escolar
- Educação em saúde no contexto da Escola de ensino fundamental

#### **A legislação de proteção a infância e o escolar:**

- O ECA
- Qualidade de vida
- Convivência familiar e social

#### **A problemática da saúde do escolar – inserção da enfermagem:**

- A violência na idade escolar no contexto da promoção da saúde
- Os acidentes na idade escolar no contexto da promoção da saúde



- A vacinação do escolar no contexto da promoção da saúde
- A criança especial em idade escolar no contexto da promoção da saúde
- O cuidado oral do escolar no contexto da promoção da saúde;
- A promoção da saúde da pele e dos fâneros
- A problemática das infestações parasitárias na idade escolar.
- A alimentação do escolar no contexto da promoção da saúde

### **Fundamentos do cuidado de enfermagem na promoção da saúde do escolar**

- A entrevista de saúde na infância
- Avaliação física com ênfase no exame do sistema tegumentar e fâneros
- Semiotécnica – inspeção e palpação periférica (pulsos)
- A lavagem das mãos
- Medidas antropométricas
- Medidas dos parâmetros vitais
- Aplicação do teste de Snellen
- Aplicação do teste de triagem auditiva
- Curativos simples
- Semiologia e semiotécnica no escolar

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BOWDEN, VR.; GREENBERG; Cindy Smith. **Procedimentos de Enfermagem Pediátrica.**

BRASIL, Ministério da Justiça. **Lei 8069/90. Estatuto da Criança e Adolescente. 1990.**

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Segurança do Paciente em Serviços de Saúde: Higienização das Mãos/ Agência Nacional de Vigilância Sanitária.** Brasília: ANVISA. 2009. 105.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Escolas promotoras de saúde: experiências do Brasil / Ministério da Saúde, Organização Pan-Americana da Saúde.** – Brasília : Ministério da Saúde, 2006. 272 p. – (Série Promoção da Saúde; nº 6)

BRASIL. Ministério da Saúde. **Notificação de Maus tratos conta crianças e adolescentes pelos profissionais de saúde.** Um passo a mais na cidadania em Saúde. Brasília, DF . 2002.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação na Saúde. **A educação que produz saúde / Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação na Saúde.** – Brasília: Ministério da Saúde, 2005.

COSTA, F. **Grande Dicionário de Enfermagem Atual.** Revic Editorial. 2005.

FUJIMORI, E. ; OHARA, C V S . **Enfermagem e a Saúde da Criança na Atenção Básica.** 1. ed. São Paulo: Manole, 2009. 548 p.

HOCKENBERRY, M. J.; WINKELSTEIN, W. **Wong Fundamentos de Enfermagem Pediátrica.** Promoção da saúde da criança em idade escolar e sua família. Cap. 15, p. 472-492. 7. ed. Mosby Elsevier, Rio de Janeiro. 2006.



LEONELLO, V.M.; OLIVEIRA, M.AC. Competências para ação educativa da enfermeira (Online). **Rev Latino-am Enfermagem** 2008 março-abril; 16(2). Disponível em [www.eerp.usp.br/rlae](http://www.eerp.usp.br/rlae).

LIBERAL, E. F. . **Construindo escolas promotoras de saúde**. 1. ed. rio de janeiro: Atheneu, 2003. v. 1000. 318 p.

LOBIONDO-WOOD, G; HABER, J. Pesquisa em Enfermagem Métodos, Avaliação Crítica e Utilização. 4a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. Cap. 3

### **Conteúdos do 2º período**

#### **O trabalho em grupo:**

- O que é um grupo. características do grupo.
- Facilidades e dificuldades de trabalho em grupo: vivências dos alunos.
- Objetivos do trabalho em grupo.
- Tipo de liderança.
- A modalidade seminário: componentes, planejamento, recursos audiovisuais, princípios de didática.

#### **Contato inicial com a instituição:**

- A reunião no Colégio: objetivos, importância, participantes, organização do conteúdo da reunião.
- Encenação da reunião.
- Realização da reunião: exposição da proposta de trabalho, as fases do trabalho e o cronograma de atividades.

#### **O ambiente escolar e a saúde individual e coletiva:**

- O ambiente escolar: o ambiente e sua influência na saúde do escolar.
- Importância da visita da ambiência.
- Desenvolvimento de espírito crítico com relação ao ambiente.
- Pontos a serem observados no ambiente escolar.
- Organização da atividade.
- Realização da coleta de dados da ambiência e do relatório.

#### **Adolescência e cidadania:**

- Conceito de adolescência.
- Conceito de cidadania.
- Contexto sócio-político-econômico do Brasil.
- Quadro da população jovem brasileira : prostituição, vitimização, mercado de trabalho, evasão do lar.
- Medidas de OMS e do Governo Brasileiro.
- Saúde e Educação : importância da assistência de enfermagem na promoção e proteção da saúde do adolescente.

#### **Programa Saúde do Adolescente:**

- Áreas Prioritárias do Programa do MS : crescimento e desenvolvimento, sexualidade e saúde bucal, saúde do escolar adolescente, prevenção de acidentes.
- Ações educativas.

#### **História da Enfermagem:**



- Primórdios da enfermagem brasileira: história da enfermagem brasileira na saúde do adolescente.

**Ética profissional:**

- Conceitos de moral.
- Conceitos de ética.
- Responsabilidade.

**Epidemiologia, História Natural e Prevenção de doenças:**

- Conceito e importância da epidemiologia.
- História Natural da doença (pré-patogenia, patogenia e período de cura).
- Níveis de prevenção: Primário, Secundário, Terciário.

**Procedimentos de enfermagem na coleta de dados da saúde do adolescente:**

- Verificação da pressão arterial : definição, fisiologia, fatores fisiológicos que alteram a pressão arterial, pontos a serem considerados na entrevista com o adolescente caso sejam detectadas alterações nos valores da P.A., Educação em Saúde.
- Verificação da acuidade auditiva : importância, técnica de realização em coletividades, avaliação do resultado.

**A sexualidade na adolescência:**

- Sexo e sexualidade.
- As modificações do corpo.
- Métodos contraceptivos naturais e artificiais.

**Problemas de saúde que podem acometer o adolescente:**

- A higiene corporal : importância da higiene para a promoção e proteção da saúde, a higiene da pele, fônoros, boca, dentes, avaliação das condições de higiene, postura e marcha; verificação do peso, estatura, acuidade auditiva, visual e sinais vitais (TPR e TA); educação em saúde.

- A higiene corporal : importância da higiene para a promoção e proteção da saúde, a higiene da pele, fônoros e órgãos sexuais, a higiene do vestuário, escabiose, pediculose, acne, aspectos preventivos, importância da ação do enfermeiro.

- Eliminação intestinal : a eliminação como necessidade humana básica, hábitos pessoais e suas influências na eliminação, a constipação intestinal, alimentos constipantes e não constipantes, educação em saúde, importância da ação do enfermeiro.

2. D.S.T. : caracterização das doenças, sinais e sintomas, educação em saúde, cuidados preventivos, importância da ação do enfermeiro: candidíase, tricomoníase e herpes; sífilis, e gonorréia; AIDS.

- Problemas circulatórios: varizes : caracterização das doenças, sinais e sintomas, educação em saúde, cuidados preventivos, importância da ação do enfermeiro.

5. Hábitos Nocivos à Saúde: alcoolismo : caracterização do problema, classificação, situações sociais e familiares que podem levar o adolescente ao uso do álcool, consequências danosas para o álcool, consequências danosas para o alcoólatra, os grupos de auto-ajuda, cuidados preventivos, educação em saúde, importância da ação do enfermeiro. Uso de drogas : caracterização do problema, os tipos de dependência, principais drogas e seus efeitos, situações que podem levar o adolescente ao uso de drogas, consequências danosas, os grupos de auto-ajuda, educação em saúde. Importância da ação do enfermeiro. Tabagismo : caracterização do problema, efeitos para o organismo, situações que podem levar o adolescente ao tabagismo, educação em saúde. Importância da ação do enfermeiro.

**A entrevista e o exame físico simplificado:**

– Orientações gerais sobre o estágio junto aos adolescentes: o estabelecimento do contato individual, e a confiança, a comunicação, o instrumento de coleta de dados.

1. A entrevista e o exame físico: questionamentos sobre a saúde, relacionamentos, rendimento escolar, sexualidade; inspeção da pele, fâneros, boca, dentes, avaliação das condições de higiene, postura e marcha; verificação do peso, estatura, acuidade auditiva, visual e sinais vitais (TPR e TA); educação em saúde.

**A estatística como recurso para o tratamento dos dados coletados:**

- A categorização dos dados.
- O preparo das tabelas e quadros (simples e cruzados).
- A distribuição em frequência.
- O uso de intervalo de classe.
- Leitura e análise dos dados contidos nas tabelas e quadros.
- O tratamento estatístico dos dados.
- Apresentação e correção das tabelas e quadros.

**Diagnóstico Simplificado de Saúde de uma comunidade:**

- Importância do Diagnóstico de Saúde da comunidade.
- Os critérios: a magnitude (frequência), a transcendência (importância do problema para a comunidade) e a vulnerabilidade (disponibilidade de recursos para solucionar o problema).
- O estabelecimento de prioridades.

**Cuidados de enfermagem de pronto-atendimento: aplicações quentes e frias; bandagens (imobilizações):**

– O calor e o frio como agentes terapêuticos: tipos de aplicação de calor úmido e seco, os efeitos do calor e do frio, os princípios científicos, cuidados específicos na aplicação do calor e do frio, demonstração das técnicas.

– Aplicação de bandagens: definição, indicações, princípios científicos, tipos de bandagens, demonstração das técnicas.

**Estratégias de intervenção individual:**

– Preenchimentos dos formulários de coleta de dados, levantamento dos problemas dos clientes e elaboração do plano de intervenção individual: orientações (educação em saúde) e encaminhamentos.

**Estratégias de intervenção em coletividades:**

- Como trabalhar em comunidades.
- A escolha das estratégias considerando as prioridades, os recursos disponíveis, o local, o tempo e outras variáveis.
- Estratégias de intervenção em grupo: palestras, painel, grupo de discussão, dramatização, vídeos e outras.
- Preparo do diagnóstico simplificado de saúde e do plano de intervenção.
- Apresentação e correção do Diagnóstico Simplificado de Saúde e do Plano de Intervenção.
- Intervenção coletiva junto aos alunos do colégio.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**



- CASTRO, Ieda Barreira *et alli*. Manual de Procedimentos de Enfermagem, Rio de Janeiro, UFRJ, 1986.
- CERVO, Amado Luiz. Metodologia Científica. Ed. McGraw Hill do Brasil Ltda., 1976.
- CHAVES, M. Saúde e Sistemas, 2ª ed. RJ. Fundação Getúlio Vargas, 1978.
- GAUDERER, Christian. Crianças Adolescentes e Nós, questionamentos e emoções. SP, Ed. Siciliana, 1987.
- NETTO, S.P.F. Psicologia do Adolescente, 7. ed. SP. Biblioteca Pioneira Ciências Sociais, 1975.
- OPAS/OMS. Profilaxia de Doenças Transmissíveis. Relatório Oficial da Associação Americana de Saúde Pública.
- ROUQUAYROL, M.Z. Epidemiologia e Saúde. MEDSI, 1986.
- SOUZA, E.F. Novo Manual de Enfermagem, 6ª ed. RJ. Cultura Médica, 1979.

### **5 - OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES**

A média aritmética das duas avaliações será a nota final da Etapa Específica. Será considerada como fator de desempate a maior nota na prova de conteúdos teóricos.